



**АДМИНИСТРАЦИЯ
ЗУБОВО-ПОЛЯНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ**

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

« 22 » августа 2021 г.

№ 607

р.п. Зубова Поляна

**О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ПОСТАНОВЛЕНИЕ АДМИНИСТРАЦИИ
ЗУБОВО-ПОЛЯНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ
МОРДОВИЯ ОТ 31 ДЕКАБРЯ 2015 ГОДА № 1992 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В ЗУБОВО –
ПОЛЯНСКОМ МУНИЦИПАЛЬНОМ РАЙОНЕ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ НА
2016-2022 ГОДЫ» (С ИЗМЕНЕНИЯМИ И ДОПОЛНЕНИЯМИ ОТ 14.08.2018 ГОДА
№514, ОТ 14.05.2019 ГОДА № 380, ОТ 03.12.2019 ГОДА №860, ОТ 31.08.2020 ГОДА №
533, ОТ 18.09.2020 ГОДА № 599, ОТ 25.09.2020 ГОДА № 614)**

В целях дальнейшего повышения качества и обеспечения доступности образования, усиления его соответствия стратегическим ориентирам образовательной политики Российской Федерации, повышения роли образования в социальной сфере общества, в соответствии с Федеральными законами от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании», Администрация Зубово – Полянского муниципального района Республики Мордовия **постановляет:**

1. Внести следующие изменения в муниципальную программу «Развитие образования в Зубово – Полянском муниципальном районе Республики Мордовия на 2016-2022 годы», утвержденную постановлением Администрации Зубово – Полянского муниципального района Республики Мордовия от 31.12.2015 г. №1992 (с изменениями и дополнениями от 14.08.2018 г. №514, от 14.05.2019 г. № 380, от 03.12.2019 г. №860, от 31.08.2020 г. № 533, от 18.09.2020 г. № 599, от 25.09.2020 г. № 614) (далее-Программа).

1.1. Программу изложить в новой редакции согласно приложению.

2. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на начальника Управления по социальной работе Администрации Зубово – Полянского муниципального района Республики Мордовия - Л.А. Пекину.

3. Настоящее Постановление вступает в силу со дня его подписания.

Глава Зубово-Полянского
Муниципального района
Республики Мордовия



В.А. Поршин

Приложение
к постановлению администрации
Зубово-Полянского муниципального района
№ 604 от 23 августа 2018 г.

**Муниципальная программа «Развитие образования в
Зубово – Полянском муниципальном районе Республики
Мордовия на 2019-2025 годы»**

Паспорт
Программы развития образования в Zubovo – Polyanskoy municipal district
for 2019-2025 years

<i>Наименование Программы</i>	Программа развития образования Zubovo – Polyanskoy municipal district for 2019-2025 years
<i>Законодательная база для разработки Программы развития</i>	Федеральный закон «Об образовании» в Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; Паспорт приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»;
<i>Разработчики Программы</i>	Управление по социальной работе Администрации Zubovo – Polyanskoy municipal district of the Republic of Mordovia
<i>Исполнители Программы</i>	Администрация Zubovo – Polyanskoy municipal district of the Republic of Mordovia, Управление по социальной работе Администрации Zubovo – Polyanskoy municipal district of the Republic of Mordovia, общеобразовательные учреждения Zubovo – Polyanskoy municipal district of the Republic of Mordovia
<i>Цели Программы</i>	Создание необходимых условий для обеспечения доступности качественного образования и инновационных механизмов развития системы образования в Zubovo – Polyanskoy municipal district as the basis for the formation of human potential and social renewal of the district
<i>Задачи муниципальной Программы</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение экономической эффективности образования в муниципальном районе; 2. Приведение материально-технической базы образовательных учреждений в соответствие с современными требованиями; 3. Приведение технического состояния зданий общеобразовательных учреждений в соответствие с требованиями безопасности; 4. Развитие кадрового ресурса системы развития образования. Создание механизмов мотивации к повышению качества работы, непрерывного профессионального и творческого роста педагогов; 5. Создание нормативно-правовых и организационных условий осуществления государственной политики в сфере образования; 6. Обеспечение условий для полноценного питания обучающихся и воспитанников; 7. Создание условий для занятия физической

	<p>культурой и спортом;</p> <p>8. Сохранение и укрепление психологического и физического здоровья обучающихся и воспитанников;</p> <p>9. Оказание психологической помощи участникам образовательного процесса;</p> <p>10. Совершенствование системы финансирования муниципальных учреждений, подведомственных Администрации Zubovo – Polyanskogo муниципального района, на основе муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг;</p> <p>11. Создание условий для выявления и поддержки талантливых детей и молодежи;</p>
<p><i>Целевые показатели (индикаторы) эффективности реализации муниципальной Программы</i></p>	<p>Целевыми индикаторами Программы являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уровень доступности образования в соответствии с современными стандартами для всех категорий граждан независимо от места жительства и состояния здоровья; 2. Уровень соответствия образования современным стандартам. <p>Основные показатели Программы, отражающие ход ее реализации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Удельный вес численности детей, охваченных дошкольным и дополнительным образованием; 2. Удельный вес педагогических и управленческих кадров общеобразовательных, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с федеральными и государственными образовательными стандартами; 3. Доля педагогических работников, применяющих инновационные образовательные технологии в процессе обучения и воспитания учащихся; 4. Доля детей-инвалидов, получающих общее образование на дому в дистанционной форме; 5. Доля детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан Российской Федерации (усыновление, опека, попечительство, приемная семья); 6. Доля учащихся, занимающихся по программам углубленного изучения предметов; 7. Доля школьников охваченных дополнительным образованием; 8. Удельный вес количества обучающихся, прошедших независимую оценку академических достижений, компетенций и способностей.

<i>Сроки реализации Программы</i>	2019-2025 годы
<i>Этапы и сроки реализации муниципальной Программы</i>	Программа рассчитана на 2019-2025 годы и реализуется в три этапа.
<i>Ресурсное обеспечение муниципальной программы Объем и источники финансирования Программы</i>	<p>Общий объем финансирования Программы – 255 937,6 руб.</p> <p>По годам в тыс.руб:</p> <p>2019 г. – 62 962,1 руб.(в том числе из республиканского бюджета – 50 152,6 руб.);</p> <p>2020 г. – 63 859,6 руб. (в том числе из республиканского бюджета 52 152,6 руб.);</p> <p>2021 г. – 64 324,4 руб. (в том числе из республиканского бюджета 53 721,9 руб.);</p> <p>2022 г. 64 791,5 руб. (в том числе из республиканского бюджета 54 029,3 руб.);</p> <p>2023 г. (плановый период) – 65 173,8 руб. (в том числе из республиканского бюджета – 55 428,9 руб.);</p> <p>2024 г. (плановый период) – 66 149,5 руб.</p> <p>2025 г. (плановый период) 68 254,7 руб.</p>
<i>Ожидаемые результаты реализации муниципальной Программы</i>	<p>В результате выполнения Программы в системе образования будет обеспечено повышение результативности образования в районе за счет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уровня доступности образования в соответствии с современными стандартами для всех категорий граждан независимо от места жительства и состояния здоровья, до 96%; 2. Уровня соответствия образования современным стандартам, до 95%; 3. Удельный вес численности детей, охваченных дошкольным образованием, до 1738 чел.; 4. Удельный вес педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, до 315 чел.; 5. Доля педагогических работников, применяющих инновационные образовательные технологии в процессе обучения и воспитания учащихся, до 87%; 6. Доля детей-инвалидов, получающих общее образование на дому в дистанционной форме, до 5 чел.; 7. Доля детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан Российской Федерации (усыновление, опека, попечительство, приемная семья), до 78 %; 8. Доля учащихся, занимающихся по программам

	<p>углубленного изучения предметов, до 3,5%;</p> <p>9. Доля школьников, охваченных дополнительным образованием, до 76%;</p> <p>10. Удельный вес количества обучающихся, прошедших независимую оценку академических достижений, компетенций и способностей, до 20%;</p> <p>Повышение удовлетворенности населения качеством образования путем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информирования населения о состоянии образования в районе; 2. Совершенствования деятельности управляющих советов образовательных учреждений; 3. Обновление и повышение эффективности использования материально-технической базы системы образования, позволяющей на принципиально новом уровне решать образовательные и воспитательные задачи; 4. Создание условий для повышения качества образовательных услуг, предоставляемых учреждениями дополнительного образования детей.
<p><i>Система организации управления и контроль за исполнением муниципальной Программы</i></p>	<p>Заказчик Программы организует управление реализацией Программы, проведение мониторинга в ходе реализации</p>

1. Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа

Система образования Zubovo – Полянского муниципального района сохраняет основные параметры и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, на выбор учебного заведения, учебной программы, дополнительных образовательных услуг, формируя интеллектуальный и профессиональный потенциал района. Основными характеристиками районной образовательной системы являются стабильность и доступность, достаточная для удовлетворения образовательных запросов населения в получении образования всех уровней в соответствии с возрастом, интересами, способностями и возможностями личности.

Деятельность управления по социальной работе в 2019 году осуществлялась в соответствии с Законом об образовании и была направлена на совершенствование развития системы образования и в период до 2025 года реализацию мероприятий национального проекта «Образование».

Основными задачами Управления по социальной работе Администрации Zubovo – Полянского района на 2019-2025 годы были сформулированы с учетом основных федеральных и региональных требований и объединены в следующие приоритетные направления:

1. Обеспечение доступности дошкольного образования, в первую очередь, для детей от 3 до 7 лет.
2. Формирование и развитие системы оценки качества образования.
3. Создание условий для развития системы дополнительного образования с учетом доведения охвата им детей в возрасте от 5 до 18 лет до 76%.
4. Увеличение числа образовательных учреждений, соответствующих современным требованиям.
5. Проведение в районе процедуры независимой оценки качества предоставления образовательных услуг.

Муниципальная система образования Zubovo – Полянского муниципального района представлена:

32 – школами и 1 ОСП (16 средних, 14 основных, 1 школа-детский сад и 1 районная заочная школа).

2 – детских сада, 15-структурных подразделений;

1 – учреждение дополнительного образования, 1 – структурное подразделение.

Услуги дошкольного образования предоставляют 2 дошкольных образовательных учреждения и 15 обособленных структурных подразделений, в 18 общеобразовательных учреждениях организованы группы кратковременного пребывания, которые посещают 197 детей.

На территории района ведётся электронная очередность на предоставление места в детские сады.

За 2018-2019 год 100 % детей 3-7 лет обеспечены местами в ДОУ.

Показатель доступности дошкольного образования составляет 100%, в том числе для детей в возрасте от двух месяцев до семи лет. Удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования для детей в возрасте от 1 года до 7 лет составляет 51 %.

В дошкольных учреждениях воспитываются 13 детей-инвалидов в возрасте от 0 до 7 лет (0,2 % от общей численности воспитанников), которые посещают дошкольные образовательные учреждения.

Развитие консультативных пунктов для родителей детей дошкольного возраста предусмотрено в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование».

В рамках достижения основных целей дошкольного образования, направленных на обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования, особое значение приобретает формирование профессиональной деятельности и подготовленность воспитателей к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования. Численность работников, в дошкольных образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования в 2019 году оставалась на уровне 2018 года и составила 173 человека, в том числе 17 руководителей и 155 педагогических работников.

Форма статистического наблюдения в сфере дошкольного образования позволяет детально оценить штатную структуру педагогических работников. Численность воспитателей в 2019 году составляла 129 человек, их доля в общей численности дошкольных работников оценивается в пределах 83,2 %.

Положительная динамика наблюдается в процессе аттестации на квалификационные категории. Количество аттестованных педагогов увеличилось, по сравнению с 2018 годом на 6 человек, и составляет 67 человек (43,2%), в том числе 40 имеют 1 квалификационную категорию, 27 – высшую квалификационную категорию.

Продолжает совершенствоваться система повышения квалификации руководящих и педагогических работников через семинары и методическое объединение воспитателей.

Результаты внедрения ФГОС ДО направлены как на обеспечение эффективного и качественного дошкольного образования, так и на предъявление требований к условиям материально-технического оснащения учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования. Материально-технические и информационные условия пребывания детей в дошкольных организациях способствуют реализации основных направлений деятельности, создает развивающую предметно-пространственную среду, обеспечивает полноценное развитие детей.

В Zubovo-Polyanskom муниципальном районе дошкольные учреждения, находящиеся аварийном состоянии, отсутствуют. Однако 5 дошкольных учреждений нуждаются в капитальном ремонте (МБДОУ «Явасский детский сад №1 комбинированного вида», ОСП «Явасский детский сад №2» МБДОУ «Явасский детский сад №1 комбинированного вида», ОСП

«Леплейский детский сад» МБДОУ «Явасский детский сад №1 комбинированного вида», МБДОУ «Зубово-Полянский детский сад №3 «Ручеек» комбинированного вида», ОСП «Уметский детский сад №1» МБДОУ «Зубово-Полянский детский сад №3 «Ручеек» комбинированного вида»). Достаточно хорошее оснащение детских садов современным оборудованием.

На занятиях используются интерактивные доски, спортивное и развивающее оборудование, необходимое для организации продуктивной деятельности дошкольников, проведения практических исследований и экспериментов.

В 2019/2020 учебном году в муниципальных общеобразовательных организациях района обучается 3960 детей. Ежегодно численность обучающихся уменьшается. За последние три года значение показателя уменьшилось на 5 % относительно 2016/2017 учебного года.

Наполняемость классов по уровням общего образования выглядит следующим образом: начальное общее образование (1–4 классы) – в среднем по 12 человек, основное общее образование (5–9 классы) – 10 человек; среднее общее образование (10–11 (12) классы) – 10 человек.

Общее количество всех работников, входящих в указанные группы, отображено на рисунке по состоянию на начало 2019/2020 учебного года составляет 895 человек, в прошлом 2018/2019 учебном году – 896 человек.

Ежегодно наблюдается положительная динамика в процессе аттестации на квалификационные категории. Количество аттестованных педагогов увеличилось на 10 человек (2%), 161 педагог (33 %) имеет 1 квалификационную категорию, 82 педагога (17%) – высшую квалификационную категорию.

Важной задачей является обеспечение общеобразовательных учреждений социальными педагогами, педагогами-психологами, дефектологами и учителями-логопедами. Пока только в 7 из 33 -х общеобразовательных учреждений имеют в штате лишь педагогов-психологов и в 3-х из 33-х - учителей-логопедов.

Мероприятия по повышению профессионального уровня педагогов, в том числе повышению социального статуса педагога продолжают в формате регионального проекта «Учитель будущего», в рамках которого в том числе принимались меры по созданию условий по привлечению и закреплению педагогических работников в общеобразовательных учреждениях района.

В районе разработаны мероприятия по переводу общеобразовательных организаций в односменный режим работы, с учетом демографической ситуации каждого поселения, включающие проведение организационных кадровых решений, эффективное использование и ремонт имеющихся зданий и помещений. На 1 сентября 2019/2020 учебного года с открытием нового корпуса на 160 мест в МБОУ «Умётская СОШ» в районе все образовательные учреждения перешли на односменный режим работы.

Сохранение здоровья – обязательный элемент организации работы

общеобразовательных учреждений района, в том числе обеспечение горячим питанием, оснащение физкультурными залами.

Обеспечение горячим питанием обучающихся на протяжении последних лет остается практически неизменным. В 2019 году охват им обучающихся составил 100 %.

Во всех образовательных учреждениях Zubovo-Polyanskogo муниципального района организовано горячее питание обучающихся.

Ученики начальных классов получают 2-х разовое питание, ученики 5-11 классов получают одноразовое горячее питание в виде обеда.

Согласно предоставленным справкам учащиеся включаются в списки льготного питания. В районе на 1 мая 2021 года 639 детей из малоимущих семей. Детям из малоимущих семей предоставлена мера социальной поддержки в виде освобождения от оплаты стоимости питания.

Для организации питания учащихся категории «малоимущих», не посещающих ГПД сумма социальной поддержки составляет 37,95р. (одноразовое питание), для учащихся, посещающих ГПД 94,93 р. (двухразовое питание).

Дети с 1 по 4 класс (1572 человека) и дети с ОВЗ (62 человека) питаются бесплатно.

Питание в школах организовано на базе своих столовых. Во всех общеобразовательных учреждениях разработаны и утверждены примерные 10-дневные меню по форме, рекомендованной Сан Пин. В общеобразовательных учреждениях есть вся необходимая документация по пищеблоку.

В образовательных учреждениях района созданы все условия для занятий физической культурой и спортом.

В 22 школах имеются спортивные залы. В 10 школах спортивные залы отсутствуют, но имеются спортивные классы (МБОУ «Дубительская СОШ», МБОУ «Леплейская СОШ», МБОУ «Ново-Выселская СОШ», МБОУ «Ново-Потьминская СОШ», МБОУ «Ударная СОШ», МБОУ «Ширингушская СОШ», МБОУ «Горенская ООШ», МБОУ «Зубово-Полянская ООШ», МБОУ «Каргальская ООШ», МБОУ «Молочницкая ООШ»).

В 2019 году на территории района функционировали 23 пришкольных лагеря на базе 21 образовательных учреждений с дневным пребыванием. В период каникул в 2019 года в пришкольных лагерях были охвачены 26 % детей, в том числе данную услугу получили 1060 детей, из них 280 детей находящихся в трудной жизненной ситуации (в 2018 году – 263 ребенка).

С 1 сентября 2019-2020 года продолжено обучение на дому 44 ребенка-инвалида, 32 из них – это воспитанники ГБСУ СОН РМ «Потьминский психоневрологический интернат с детским отделением. Обучение проводится силами педагогов МБОУ «Потьминская СОШ». С сентября 2018 года начали обучение 70 инвалидов в возрасте от 18 до 51 года из этого же учреждения. 3 ребенка-инвалида обучаются на дому дистанционно, 6 детей-инвалидов обучаются индивидуально в образовательной организации.

Несомненно, что дети, в том числе и дети с ОВЗ требуют постоянного психолого-медико-педагогического сопровождения. В районе функционирует психолого-медико-педагогическая комиссия, которая реализует консультативно-диагностическую деятельность в отношении детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольного и школьного возраста.

Продолжается работа по поэтапному введению федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) общего образования. Завершение данного процесса предполагается в 2021/2022 учебном году.

С 1 сентября 2019 г. по ФГОС общего образования обучаются учащиеся 1–9-х классов (89% от общего количества обучающихся общеобразовательных учреждений).

В рамках мероприятий, направленных на обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков, регионального проекта "Современная школа" в 2019 году, благодаря национальному проекту «Образование» в Zubovo - Polyanskom муниципальном районе на базе 2-х средних школ (МБОУ «Ново - Выселская СОШ и МБОУ «Ударная СОШ») созданы Центры образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста".

Центры «Точка роста» созданы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, как структурные подразделения общеобразовательных организаций.

Zubovo-Polyanskiy муниципальный район в 2020 г. принимала участие в национальном проекте «Образование».

В рамках проекта «Современная школа» 29 сентября 2020 г. открылись 5 Центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» в:

МБОУ «Зубово-Полянская средняя общеобразовательная школа № 1»,

МБОУ «Явасская средняя общеобразовательная школа»,

МБОУ «Потьминская средняя общеобразовательная школа»,

МБОУ «Сосновская средняя общеобразовательная школа»,

МБОУ «Парцинская средняя общеобразовательная школа».

Справочно: в 2019 году открыты Центры «Точка роста» в МБОУ «Ударная СОШ» и МБОУ «Ново-Выселская СОШ».

В рамках проекта «Успех каждого ребёнка» осуществляет свою деятельность мобильный технопарк «Кванториум». Образовательными программами охвачено 460 детей в возрасте от 10 до 17 лет.

Создано 180 новых мест дополнительного образования детей на базе

2-х образовательных организаций: МБУ ДОД «Центр детского творчества», МБУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа».

10% детей (плановое значение) охвачено системой персонифицированного финансирования дополнительного образования.

В рамках реализации мероприятий, направленных на создание в

общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом, в целях достижения показателей и результатов федерального проекта «Успех каждого ребенка» в 2020 году проведен капитальный ремонт спортивного зала в МБОУ «Тарханско-Потьминская основная общеобразовательная школа» на общую сумму: 371270 рублей.

В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» в 2-х школах района обновлена материально-техническая база (закуплено компьютерное оборудование и программное обеспечение):

МБОУ «Зубово-Полянская гимназия»,

МБОУ «Ачадовская средняя общеобразовательная школа».

В рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» на базе МБДОУ «Зубово-Полянский детский сад №3 «Ручеек» комбинированного вида» создан консультативный пункт по оказанию психолого-педагогической помощи родителям, имеющим детей и желающим взять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей и детей-сирот. Ежегодно центром оказывается в среднем 750 консультативных услуг.

В рамках проекта «Земский учитель» в 2020 году скомплектовано вакантное место учителя физики в МБОУ «Явасская СОШ». На работу принята Куликова Юлия Михайловна, учитель математики Криушинской СОШ Нижегородской области. Педагог прошел соответствующую профессиональную подготовку в объеме 600 часов. В рамках проекта Куликова Ю.М. получила 1 млн. рублей.

В рамках регионального проекта «Учитель будущего» на базе ГБПОУ РМ «Зубово-Полянский педагогический колледж» создан Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, в рамках работы которого проводятся мероприятия по вовлечению педагогов в систему профессионального роста и повышения квалификации.

В рамках Национального проекта «Демография» проект «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет» в 2021 году планируется строительство детского сада в р.п. Зубова Поляна на 90 мест.

Для обеспечения поэтапного перевода школьников на современные условия обучения продолжается дальнейшая реализация мероприятий в рамках регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образования».

Одной из ключевых задач остается обеспечение безопасности образовательной деятельности. В общем числе 89 % общеобразовательных школ имеют внутреннее видеонаблюдение, паспорта безопасности утверждены в 100 % учреждений, также все учреждения (100%) оснащены «тревожными кнопками».

Продолжает улучшаться материально-техническое обеспечение школьных зданий, увеличивается доля общеобразовательных учреждений,

соответствующих современных требованиям.

Система дополнительного образования района представлена двумя образовательными учреждениями дополнительного образования, которые реализуют программы художественной, спортивной, технической, туристско-краеведческой, эколого-биологической направленностей.

Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности:

Наибольшее число обучающихся в учреждениях, имеющих лицензию на реализацию дополнительных образовательных программ, отмечено по направлениям в области спортивной (55,7 %), а также в области художественного творчества (37,1 %). На третьем месте – программы туристско - краеведческой направленности (4,3 %).

Совершенствование программ общего и дополнительного образования детей позволила достичь в 2019 году охвата детей услугами дополнительного образования до 73,4 % (2017– 55,6 %, в 2018 – 57,7 %).

В 2019 году, в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» в систему дополнительного образования детей внедрен персонифицированный учет детей, по итогам 2019 года выдано 5265 шт. сертификатов персонифицированного учета (не имеющих номинала). По статистике в районе 5863 ребенка от 5 до 18 лет. Реальный охват детей дополнительным образованием 4305 детей, что составляет 73,4 %. Сертификатов персонифицированного финансирования в районе выдано 469 штук номиналом 3052,50, что составило 1431622,50. Данная сумма выведена из муниципальных заданий с учреждений дополнительного образования.

Численность педагогов дополнительного образования детей, остается неизменным с 2018 года и в 2019 году составляет 25 человек.

Всего в учреждениях, имеющих лицензию на реализацию дополнительных общеобразовательных программ, в 2019 году работает 51 педагогических работников, в том числе 25 человек (49 %) – педагоги дополнительного образования.

Сохраняется доля педагогов дополнительного образования, имеющих высшее образование – 70,5 %.

Одним из объективных показателей качества среднего общего образования по-прежнему остается итоговая государственная аттестация.

2018-2019 учебный год закончило 209 выпускников 11 класса. Все выпускники были допущены к сдаче Единого Государственного Экзамена. В Едином Государственном Экзамене приняло участие 209 выпускников текущего года и 13 выпускников прошлых лет.

В районе были учащиеся из 11 образовательных учреждений, набравших от 80 до 90 баллов по предмету русский язык и обществознание.

Стабильно высокий средний балл по многим предметам у выпускников Zubovo-Полянской СОШ №1, Zubovo-Полянской гимназии и МБОУ «Потьминская СОШ».

Не все участники государственной итоговой аттестации справились с экзаменационными заданиями по обязательным предметам. В 2019 году 2

выпускника из не набрали минимального количества баллов по обязательным предметам, и не смогли пересдать и в более поздние сроки. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам составляет 99,1 %.

Итогом успешного завершения обучения 11-классников стало то, что в 2019 году 14 выпускников из 7 образовательных учреждений окончили школу с медалью «За особые успехи в учении».

К государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования были допущены 403 учащихся.

Успеваемость выпускников 9 классов по русскому языку составила 100 % и по математике – 100 %, однако, при сдаче ОГЭ (основного государственного экзамена) 6 выпускника района не смогли сдать экзамен по 1 и более предметам.

Но по сравнению с прошлым годом, увеличилось количество работ, выполненных на «4» и «5» по русскому языку, что составило 4,6 %. Средний балл по русскому языку равен 4, по математике-3.

Проанализировав результаты государственной итоговой аттестации 9 и 11 классов очевидно, что проблема повышения качества знаний остается не просто актуальной, а является самой насущной в современных условиях.

Ежегодно учащиеся школ района становятся победителями и призерами республиканских предметных олимпиад. В 2019 году в районе три победителя – по технологии, по мордовской литературе, по мордовскому и 16 призеров по русскому языку, литературе, химии, истории, обществознанию, географии и т.д.

Анализ информации позволяет сделать вывод о том, что в течение последних трех лет наблюдается стабильное увеличение количества участников всероссийской олимпиады школьников.

В системе образования района достигнута положительная динамика по большинству показателей.

В системе общего образования района в 2019 году:

- созданы условия, обеспечивающие доступность и вариативность получения качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- созданы условия, обеспечивающие организацию обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным программам, соответствующим их уровню развития и возможностям;

- созданы условия для развития и реализации потенциальных возможностей

- одарённых детей;

- охват детей 100% горячим питанием.

В 2019 году продолжилось развитие системы дополнительного образования детей:

- доступность дополнительного образования для каждого ребенка обеспечивается широким спектром общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых на бесплатной основе во всех образовательных учреждениях района;

- увеличен охват детей в возрасте от 5 до 18 лет услугами дополнительного образования;

- получили дальнейшее развитие техническая и естественнонаучная направленность дополнительного образования.

Таким образом, в образовательной системе района сложились положительные тенденции и подходы к созданию условий, обеспечивающих качество и доступность образовательных услуг.

2. Основная цель и задачи программы, целевые индикаторы и показатели, отражающих ход ее выполнения

Целью программы является обеспечение на территории района доступности качественного образования, соответствующего требованиям развития экономики и потребностям граждан, повышение роли образования в социальном пространстве. Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Модернизация образования как института социального развития;
2. Развитие системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг;
3. Развитие учебно-материальной базы муниципальных образовательных учреждений;
4. Создание условий, обеспечивающих успешную социализацию детей;
5. Развитие механизмов обеспечения качества, инновационного характера и востребованности образовательных услуг;

6. Создание условий в дошкольных образовательных учреждениях для организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

Степень достижения целей и задач Программы будет определяться на основе целевых индикаторов и показателей. (Приложение № 1).

3. Прогноз конечных результатов

Прогноз состояния сферы образования базируется как на демографических прогнозах о количестве детей школьного возраста и молодежи, на прогнозах развития экономики, рынка труда, технологий, представленных в Концепции долгосрочного социально-экономического развития. Определяющее влияние на развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей окажут четыре внешних тенденции.

Во-первых, при относительной стабильности численности дошкольников будет расти численность 27 детей школьного возраста. Во-вторых, продолжит меняться структура расселения: будут уменьшаться малонаселенные пункты и увеличиваться население городов. При этом будет увеличиваться доля детей трудовых мигрантов. В-третьих, недостаток предложения на рынке труда будет приводить к большей конкуренции за человеческие ресурсы, в том числе – отвлекая педагогические кадры в другие сферы деятельности. В-четвертых, будет радикально меняться среда социализации, создавая как новые социальные, культурные, технологические возможности, так и риски для детей, семей, образовательных организаций. Особенностью сети организаций дошкольного образования станет то, что в нее будут включены организации разных форм собственности, будет организована государственная поддержка вариативных форм дошкольного образования, что позволит охватить дошкольным образованием всех детей дошкольного возраста. Организации дошкольного образования будут осуществлять также функции поддержки семей по вопросам раннего развития детей. Сеть школ в сельской местности будет иметь сложную структуру, включающую базовые школы и филиалы, соединенные не только административно, но и системой дистанционного образования. Многие сельские школы станут интегрированными учреждениями и организациями, выполняющими не только функции образования, но и иные социальные функции (культуры и спорта, социального обслуживания и др.). В городах школы будут включать ступени начальной, средней и старшей школы с особыми условиями обучения и воспитания для детей разных возрастов. Они будут интегрированы в единую среду социализации с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.

4. Сроки реализации муниципальной программы

Программа рассчитана на 2019-2025 годы и реализуется в три этапа.

На первом этапе (2019-2021 годы) будут реализованы мероприятия, направленные на развитие и внедрение результатов Программы развития образования, создание новых моделей и технологий развития образования по различным направлениям, апробацию и экспериментальное внедрение результатов. На данном этапе будут осуществлены также мероприятия, направленные на завершение строительства и реконструкции объектов образования.

На втором этапе (2021-2023 годы) предполагается провести мероприятия по доработке моделей и технологий развития образования с учетом результатов первого этапа по различным направлениям.

На третьем этапе (2023-2025 годы) предусмотрена реализация мероприятий, направленных в основном на практическое внедрение и

распространение результатов, полученных на предыдущих этапах Программы.

5. Перечень основных мероприятий программы

Решение задач Программы обеспечивается путем проведения соответствующих мероприятий по направлениям Программы (приложение 2).

С учетом анализа проблем, стоящих перед системой образования в районе, и в соответствии с направлениями, обозначенными в Концепции Программы, объемы финансирования рассчитаны по следующим основным направлениям:

1. Реализация общих подходов к осуществлению национального проекта «Образование»;
2. Мероприятия по модернизации, строительству, реконструкции и капитальному ремонту дошкольных, общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей;
3. Внедрение образовательных, организационно-финансовых и нормативно-правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей;
4. Обеспечение современного качества образования за счет внедрения с участием профессионально-педагогических сообществ электронных образовательных ресурсов, адекватных механизмов оценки и стимулирования деятельности учителей;
5. Внедрение независимой системы измерений качества образования, позволяющей оценить на всех ступенях и уровнях образования результаты деятельности образовательной системы и учреждений, индивидуальных образовательных достижений;
6. Обеспечение комплексной безопасности образовательных учреждений.

6. Перечень целевых индикаторов и показателей

Целевыми индикаторами Программы являются:

1. Уровень доступности образования в соответствии с современными стандартами для всех категорий граждан независимо от места жительства, социального и имущественного статуса и состояния здоровья;

2. Уровень соответствия образования современным стандартам.

Основные показатели Программы, отражающие ход ее реализации:

1. Удельный вес численности детей, охваченных дошкольным образованием;

2. Удельный вес педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

3. Доля педагогических работников, применяющих инновационные образовательные технологии в процессе обучения и воспитания учащихся; доля детей-инвалидов, получающих общее образование на дому в дистанционной форме;

4. Доля детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан Российской Федерации (на усыновление (удочерение) и под опеку (попечительство), в том числе по договору о приемной семье);

5. Доля учащихся, занимающихся по программам углубленного изучения предметов;

6. Доля школьников, охваченных дополнительным образованием; удельный вес количества обучающихся, прошедших независимую оценку академических достижений, компетенций и способностей;

7. Описание мер регулирования и управления рисками с целью минимизации их влияния на достижения целей муниципальной Программы

Меры регулирования управленческого характера, в том числе направленные на снижение рисков реализации мероприятий Программы, включают:

1. Стратегическое планирование и прогнозирование. Соисполнители Программы разрабатывают долгосрочные стратегии обеспечения формирования условий доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения в соответствующих сферах нормативного правового регулирования и обеспечивают контроль их исполнения;

2. Применение правовых методов влияния (совокупность нормативных правовых актов федерального и регионального уровней), способствующих решению задач Программы на всех уровнях исполнительной власти;

3. Определение организационной структуры управления реализацией Программы (состав, функции и согласованность звеньев всех уровней управления).

Важнейшим элементом реализации Программы является взаимосвязь планирования, реализации, мониторинга, уточнения и корректировки Программы.

Принятие управленческих решений в рамках Программы осуществляется с учетом информации, поступающей от соисполнителей Программы.

Формирование и использование современной системы контроля на всех стадиях реализации Программы является неотъемлемой составляющей механизма ее реализации.

Ответственный исполнитель Программы в ходе ее реализации: осуществляет руководство и текущее управление реализацией Программы, координирует деятельность соисполнителей Программы; разрабатывает в пределах своей компетенции нормативные правовые акты, необходимые для реализации Программы; проводит анализ и формирует предложения по рациональному использованию финансовых ресурсов Программы; подготавливает в установленном порядке план реализации Программы.

Реализация мероприятий Программы осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Приложение № 1
к Программе
«Развитие образования в Zubovo - Polyanskom
муниципальном районе Республики Мордовия
на 2019-2025 годы»

**Целевые индикаторы оценки эффективности Программы
«Развитие образования в Zubovo – Polyanskom муниципальном
районе Республики Мордовия на 2019-2025 годы»**

№ п/п	Индикаторы и показатели	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	Конечное значение (2025 год)
1.	Уровень доступности образования в соответствии с современными стандартами для всех категорий граждан независимо от местожительства, социального и имущественного статуса и состояния здоровья, %	96	96	96	96	97	97	97	97
2.	Уровень соответствия образования современным стандартам, %	94	95	96	96	96	96	96	96
3.	Удельный вес численности детей, охваченных дошкольным образованием, чел.	1570	1570	1415	1425	1432	1439	1450	1450
4.	Удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен от числа выпускников участвовавших в нем, %	99,6	99,6	99,6	99,7	99,7	99,7	99,7	99,7
5.	Доля учащихся, не получивших аттестаты о среднем (полном) общем образовании, %	0,4	0,4	0,4	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3

6.	Удельный вес педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, чел	135	135	136	145	145	146	146	146
7.	Доля детей-инвалидов, получающих общее образование на дому в дистанционной форме, от общей численности детей-инвалидов, которым это показано, чел	4	4	4	4	4	4	4	4
8.	Доля детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан Российской Федерации (усыновление, опека), %	78	78	78	78	78	78	78	78
9.	Доля одаренных детей, участвующих в мероприятиях республиканского, всероссийского и международного уровней (от общего количества детей школьного возраста), %	74	74	76	78	78	79	79	79
10.	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием (от общего количества детей школьного возраста), %	70	74,7	75	75,1	75,1	75,3	75,5	75,5
11.	Удельный вес детей, занимающихся по программам	3,5	3,5	3,7	3,7	3,7	3,7	3,7	3,7

	углубленного изучения предметов, %								
12.	Доля призеров и победителей республиканского этапа всероссийской олимпиады школьников от общего числа участников данного этапа, %	27,7	27,8	28,0	28,2	28,5	29	29	29
13.	Количество педагогов, получивших муниципальную поддержку по результатам участия их воспитанников в олимпиадах регионального, межрегионального и федерального уровней, чел.	10	11	11	11	12	12	12	12
14.	Доля педагогических работников, применяющих инновационные образовательные технологии в процессе обучения и воспитания учащихся, %	84	85	85,5	86,0	86,0	86,0	86,0	86,0
15.	Удельный вес количества преподавателей, использующих электронные образовательные ресурсы в профессиональной деятельности, %	78	78	78	79	79	80	80	80
16.	Удельный вес количества педагогических кадров, прошедших повышение квалификации в сфере информационно – коммуникационных технологий в течении трех лет, %	70	72	72	73	73	73	74	74
17.	Доля руководителей и специалистов управленческого	80	100	100	100	100	100	100	100

	корпуса системы образования, прошедших повышение квалификации в области методов управления в системе образования, соответствующих современным требованиям, %								
18.	Удельный вес количества обучающихся, прошедших независимую оценку академических достижений, компетенций и способностей, %	15	20	20,5	20,5	30	30	30,5	30,5
19.	Доля учреждений, охваченных независимой системой оценки качества образования, %	43	77	80	85	100	100	100	100
20.	Доля обучающихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности обучающихся, %	95,5	95,5	95,5	96	96	96	96	96
21.	Удельный вес учащихся, которым предоставлена возможность пользоваться современными столовыми, в том числе получать качественное горячее питание, %	79	79	79	79	80	80	80	80
22.	Доля молодых педагогов от общего числа педагогических работников (до 35 лет), %	29	30	31,5	33,6	34	34	34	34
23.	Удельный вес количества обучающихся, охваченных разного вида занятостью и	50	0	36	37	38	40	40	40

	отдыхом в оздоровительных лагерях в каникулярное время, %								
24.	Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата учителей муниципальных общеобразовательных учреждений, руб.	26069,2	27763,7	27763,7	27763,7	28000	28000	28000	28000
25.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств, %	100	100	100	100	100	100	100	100
26.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования, %	10	10	10	10	10	11	11	11

Целевые значения показателей регионального проекта по муниципальному району

Мероприятия Программы

№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнитель	Срок реализации	Источник финансирования	Объём финансирования по годам (тыс.руб)						
					2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
«Развитие системы образования в Zubovo – Полянском муниципальном районе» Республики Мордовия на 2016-2022 годы											
1. Модернизация общего образования как института социального развития											
1.	Повышение квалификации педагогических работников дошкольных образовательных учреждений в соответствии с федеральными государственными требованиями	ОУ, МО, МКУ «ЦИМ и ТО МБУО»	ежегодно	Районный бюджет	В рамках текущего финансирования						
2.	Разработка программно – методического обеспечения по образовательным областям основной общеобразовательной программы дошкольного образования	ОУ, МО, МКУ «ЦИМ и ТО МБУО»	ежегодно	Районный бюджет	В рамках текущего финансирования						

3.	Подготовка методических рекомендаций для педагогов дошкольных образовательных учреждений по разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования, в том числе в части, формируемой участниками образовательного процесса с учетом региональных, национальных особенностей и особенностей образовательных учреждений	ОУ, МО, МКУ «ЦИМитО МБУО»	ежегодно	Районный бюджет	В рамках текущего финансирования
----	--	---------------------------	----------	-----------------	----------------------------------

2. Сохранение и укрепление здоровья дошкольников

1.	Оснащение медицинских кабинетов в дошкольных образовательных учреждениях в соответствии с нормативными требованиями; приобретение современного оборудования	Учреждения здравоохранения, ДОУ	2019-2025	Районный бюджет	В рамках текущего финансирования
2.	Оснащение спортивных залов, детских площадок в дошкольных образовательных учреждениях в соответствии с нормативными требованиями; приобретение	ДОУ	2019-2025	Районный бюджет	В рамках текущего финансирования

	современного оборудования					
3.	Строительство и ремонт детских прогулочных веранд муниципальных образовательных дошкольных учреждений	Администрация Зубово – Полянского муниципального района	2019-2025	Районный бюджет		В рамках текущего финансирования
4.	Ремонт и оснащение пищеблоков муниципальных образовательных учреждений технологическим оборудованием	Администрация Зубово – Полянского муниципального района	2019-2025	Районный бюджет		В рамках текущего финансирования
3. Расширение самостоятельности образовательных учреждений						
1.	Развитие сети образовательных учреждений новых организационно-правовых форм (новые бюджетные учреждения, автономные учреждения), внедрение методик и рекомендаций, проведение семинаров; экспертно-аналитическое сопровождение и мониторинг.	Управление по социальной работе Администрации Зубово – Полянского муниципального района	2019-2025	Районный бюджет		В рамках текущего финансирования
2.	Обеспечение подготовки и повышения квалификации профессиональных менеджеров в области школьного образования	Управление по социальной работе Администрации Зубово – Полянского муниципального района	2019-2025	Районный бюджет		В рамках текущего финансирования

	района	района	2019-2025	Районный бюджет	В рамках текущего финансирования
4. Создание условий для успешной социализации детей в учреждениях, реализующих программу общего образования					
1.	Разработка и совершенствование нормативно-правовой базы различных моделей и вариативных форм общего образования, в том числе школьного образования.	Управление по социальной работе Администрации Зубово – Полянского муниципального района	2019-2025	Районный бюджет	В рамках текущего финансирования
2.	Создание и реализация моделей образования детей школьного возраста, обеспечивающих выравнивание их стартовых возможностей для обучения в начальной школе	Управление по социальной работе Администрации Зубово – Полянского муниципального района	2019-2025	Районный бюджет	В рамках текущего финансирования
3.	Развитие социального партнерства с учреждениями здравоохранения по вопросам помощи семье, организации работы с детьми, не охваченными организованными формами образования, профилактики и коррекции здоровья детей	Управление по социальной работе Администрации Зубово – Полянского муниципального района	2019-2025	Районный бюджет	В рамках текущего финансирования
4.	Организация и проведение муниципального конкурса «Древо земли», «Моя малая Родина»	Управление по социальной работе Администрации Зубово – Полянского	2019-2025	Районный бюджет	В рамках текущего финансирования

	муниципального района	2019-2025	Районный бюджет	
5.	Создание и реализация модели этнокультурного образования детей школьного возраста	Управление по социальной работе Администрации Zubovo – Полянского муниципального района	Районный бюджет	В рамках текущего финансирования
6.	Создание и реализация модели формирования культуры безопасного образа жизни	Управление по социальной работе Администрации Zubovo – Полянского муниципального района	Районный бюджет	В рамках текущего финансирования
7.	Мероприятия по организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в Zubovo – Полянском муниципальном районе	Министерство образования Республики Мордовия Администрация Zubovo – Полянского муниципального района	Федеральный бюджет Республиканский бюджет Местный бюджет	12093,2 12093,2 12093,2 12260,6 12260,6 12458,6 12480,2
5. Развитие системы оценки качества дошкольного образования и востребованности образовательных услуг				
1.	Создание единой на уровне муниципального района электронной системы учёта детей дошкольного возраста,	Управление по социальной работе Администрации	Районный бюджет	В рамках текущего финансирования

	не охваченных услугами дошкольного образования, и определение наиболее целесообразных форм получения услуг	Зубово – Полянского муниципального района				
2.	Повышение квалификации, переподготовка и аттестация педагогических кадров в сфере использования информационно-коммуникационных технологий, в том числе с применением дистанционных технологий	Управление по социальной работе Администрации Зубово – Полянского муниципального района	2019-2025	Районный бюджет	В рамках текущего финансирования	
3.	Организация и проведение мониторинга качества предоставления образовательных услуг в области дошкольного образования	Управление по социальной работе Администрации Зубово – Полянского муниципального района	2019-2025	Районный бюджет	В рамках текущего финансирования	
6. Развитие общего образования Зубово – Полянского муниципального района Республики Мордовия на 2016-2022 гг.						
1. Модернизация общего образования как института социального развития						
1.	Обеспечение доступа образовательных учреждений к сети «Интернет»	Образовательные учреждения, Министерство образования	ежегодно	Субвенция из республиканского бюджета	В рамках текущего финансирования	
2.	Обеспечение общеобразовательных учреждений учебниками и учебными пособиями в	Образовательные учреждения, МКУ «ЦИМИТО МБУО»	ежегодно	Субвенция из республиканского бюджета	9247,8 9247,8 9247,8 9247,8 9247,8	9247,8 9247,8 9247,8 9247,8 9247,8

	соответствии с Федеральными перечнями учебников и учебных пособий, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе			бюджета													
3.	Оснащение учреждений дополнительного образования специальным оборудованием и компьютерной техникой	Министерство образования, учреждения дополнительного образования, МКУ «ЦИМИТО МБУО»	2019-2025	Районный бюджет	3,7	4,2	5,0	5,3	5,3	5,3							5,3
4.	Оснащение дошкольных общеобразовательных учреждений мебелью, игровыми комплексами и спортивным инвентарем	Министерство образования, учреждения дополнительного образования, МКУ «ЦИМИТО МБУО»	2019-2025	Районный бюджет	18,0	18,0	18,8	19,0	19,0	19,2							19,2
5.	«Текущее мероприятие, в рамках которого осуществляется финансирование организации предоставления дополнительного образования в подведомственных организациях	Управление по социальной работе Администрации Зубово – Полянского муниципального района	ежегодно	Районный бюджет	37375,6	38944,4	38944,4	38944,4	38944,4	38944,4							3894,4
6.	Обеспечение персонализированного финансирования дополнительного образования	Управление по социальной работе Администрации	ежегодно	Районный бюджет	1,431	3,801	3,801	3,801	3,801	3,801							3,801

[illegible]

		муниципального района	Республикан ский							
3. Мероприятия по модернизации, реконструкции и капитальному ремонту общеобразовательных учреждений										
1.	Капитальный ремонт здания МБОУ «Сосновский СОШ»	Администрация Зубово-Полянского муниципального района	2022	Районный бюджет Средства республик. Бюджета Общая сумма:				225 525 4 286 400 4 511 925		
2.	Капитальный ремонт здания МБОУ «Явасская СОШ»	Администрация Зубово-Полянского муниципального района	2021	Районный бюджет Средства республик. Бюджета Общая сумма:		14265,3				
3.	Капитальный ремонт мастерской МБОУ «Зубово-Полянская ООШ»	Администрация Зубово-Полянского муниципального района	2020	Общая сумма		450,0				
4.	Капитальный ремонт корпуса №1 МБОУ «Уметская СОШ»	Администрация Зубово-Полянского муниципального района	2022	Общая сумма			14000,0			
5.	Строительство здания школы на 100 мест в с.Новая Потьма	Администрация Зубово-Полянского муниципального района	2022	Общая сумма: Местный: Республиканский:				1500000, 0 7500,0 142500,0		
6.	Ремонт школьной части здания МБОУ «Ширингушская СОШ»	Администрация Зубово-Полянского муниципального района	2022	Общая сумма: Местный: Республиканский:				1 200,0		

7.	Капитальный ремонт здания МБОУ «Зубово – Полянская СОШ № 1»	Администрация района	2021	ский: Общая сумма:				7261,14 7		
8.	Ремонт крыши здания МБОУ «Тарханско – Потьминская ООШ»	Администрация района	2020	Общая сумма					300,0	

7. Обеспечение современного качества образования с участием профессионально-педагогических сообществ, адекватных механизмов оценки и стимулирования деятельности учителей

1.	Осуществление методической поддержки в разработке и лицензировании основной общеобразовательной программы дошкольного образования МОУ, программ дополнительного образования	МОУ, реализующие основную общеобразовательную дошкольного образования	ежегодно	Районный бюджет	В рамках текущего финансирования					
2.	Проведение организационно-методических семинаров для педагогических и руководящих работников по внедрению программ воспитания, развития дополнительного образования, здоровья школьников	МКУ «ЦИМИТО МБУО»	2019-2025	Районный бюджет	В рамках текущего финансирования					

		В рамках текущего финансирования									
3.	Внедрение эффективных моделей воспитательной деятельности, механизмов материального и морального поощрения педагогических работников по результатам оценки и внедрения результативного опыта в массовую практику	Управление по социальной работе Администрации Зубово-Полянского муниципального района	по	ежегодно	Районный бюджет						
4.	Проведение августовской педагогической конференции учителей Зубово-Полянского муниципального района	Управление по социальной работе Администрации Зубово-Полянского муниципального района	по	ежегодно	Районный бюджет	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0
5.	Проведение празднования Дня Учителя	Управление по социальной работе Администрации Зубово-Полянского муниципального района	по	ежегодно	Районный бюджет	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0
8. Развитие механизмов обеспечения качества, инновационного характера и востребованности образовательных услуг											
1. Внедрение независимой системы измерений качества образования, позволяющей оценить на всех ступенях и уровнях образования результаты деятельности системы образовательной системы и учреждений, индивидуальных образовательных достижений											
1.	Проведение государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего	ОУ, Управление по социальной работе Администрации Зубово	Управление по социальной работе Администрации Зубово	ежегодно	Районный бюджет	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

	(полного) общего образования, в том числе в форме государственного экзамена	Полянского муниципального района								
2.	Проведение мониторинга качества воспитательного процесса	ОУ, Управление по социальной работе Администрации Зубово Полянского муниципального района	ежегодно	Районный бюджет	В рамках текущего финансирования					
3.	Проведение мониторинга качества предоставления дошкольного образования	ДОУ, Управление по социальной работе Администрации Зубово Полянского муниципального района	ежегодно	Районный бюджет	В рамках текущего финансирования					
4.	Проведение независимой оценки качества образования учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений по всем предметам базисного учебного плана	ОУ, Управление по социальной работе Администрации Зубово Полянского муниципального района	ежегодно	Районный бюджет	В рамках текущего финансирования					
5.	Проведение мониторинга состояния здоровья учащихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений	ОУ, Управление по социальной работе Администрации Зубово	ежегодно	Районный бюджет	В рамках текущего финансирования					

[illegible]

[illegible]

[illegible]