

«Дорожная карта» по обеспечению объективности результатов оценочных процедур в школах с «необъективными» результатами ВПР

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Разработка «дорожной карты» по повышению объективности результатов оценочных процедур	сентябрь 2019	Пекина Л.А.
2.	Проведение совещания с руководителями ОО по вопросам объективности оценочных процедур	сентябрь 2019	Пекина Л.А.
3.	Проведение анализа результатов ВПР обучающихся 5 классов в МБОУ «Лесная ООШ» проведенных в 2018-2019 учебном году, с отражением причин необъективности результатов ВПР в 5 классе по русскому языку и математике.	сентябрь 2019	Пекина Л.А.
4.	Подготовка дорожной карты по обеспечению объективности ВПР в МБОУ «Лесная ООШ» на 2019-2020 учебный год.	сентябрь 2019	Шлепанова В.Н.
5.	Проведение педсовета по проведению ВПР и издание приказа по школе о составе комиссий, назначении организаторов в аудиториях, регламенте проведения ВПР по учебным предметам	Ноябрь 2019 года	Директор школы
6.	Обсуждение объективности оценивания результатов обучающихся по итогам проведения процедур независимой оценки качества и внесение изменений в дорожную карту.	Ноябрь 2019 года	Заместитель директора по УР, директор школы
7.	Обсуждение заданий и критериев оценивания перед проверкой. Проверку провести коллегиально.	Март 2020 года	Заместитель директора по УР
8.	Организация мониторинга качества знаний в школах с необъективными результатами ВПР	Апрель – май 2020 года	Пекина Л.А.

9.	Выборочная перепроверка администрацией школы работ с целью осуществления контроля за качеством образовательного процесса, объективностью оценки результатов образовательной деятельности обучающихся, обеспечение уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям федерального государственного стандарта.	Май 2020 года	Директор школы
10.	Анализ результатов мониторинга и выявление факторов, влияющих на качество образования.	Май 2020 года	Пекина Л.А.